









## Un Experimento: ¿Flota o se hunde?

### 1. Las predicciones:

¿Cuáles piensas que flotan y se hunden? Marca una X.

	Flota	Se hunde
 el lápiz		
 la tiza		
 el sujetapapel		
 el papel		
 el cráyon		
 el marcador		
 las tijeras		
 La pasta		

### 2. Los resultados:

Dibujan o escriban los objetos que flotan y se hunden

Los objetos que flotan	Los objetos que se hunden

### 3. El análisis:

#### La gráfica de los objetos de la clase

<b>10 diez</b>				
<b>9 nueve</b>				
<b>8 ocho</b>				
<b>7 siete</b>				
<b>6 seis</b>				
<b>5 cinco</b>				
<b>4 cuatro</b>				
<b>3 tres</b>				
<b>2 dos</b>				
<b>1 uno</b>				
		<b>Los objetos que FLOTAN</b>	<b>Los objetos que SE HUNDEN</b>	

¿Cuántos objetos flotan? \_\_\_\_\_

¿Cuántos objetos se hunden? \_\_\_\_\_

¿Cuál tiene lo más? > \_\_\_\_\_

¿Cuál tiene lo menos? < \_\_\_\_\_

### 4. La interpretación

#### Banco de palabras

más	menos	iguales	que	denso	densa	densos	densas
-----	-------	---------	-----	-------	-------	--------	--------

**¿Por qué flotan unos objetos y otros se hunden?**

Unos objetos flotan porque son _____.
Unos objetos se hunden porque son _____.